



Для будущих первоклассников  
начинаются  
подготовительные занятия в  
школе

с 16 февраля

Продолжительность занятий- 1 ч 20  
минут

**КАЖДУЮ**  
**субботу в 09.00**

**С Вашими детьми будут работать:**

Учителя начальных классов

- Педагог – Иващенко Юлия Викторовна
- Педагог – Крацких Татьяна Михайловна
- Педагог – Поволоцкая Людмила Пантелеевна
- Педагог – Сосина Ольга Михайловна
- Психолог – Янушенко Ирина Викторовна

Наш адрес:

пгт Ильский ул.Пионерская,32

Наши телефоны:

Школа 8(86166)6-95-11

Администрация школы

- Директор школы –  
**Окишева Лариса Григорьевна**
- Заместитель по учебной работе –  
**Аринушкина Александра Валерьевна**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 14  
пгт Ильского МО Северский район



**СКОРО  
В  
ШКОЛУ**



**Памятка для  
родителей**

Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить?

Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.

**На этапе подготовке:**

- **Избегайте чрезмерных требований**
- **Предоставляйте право на ошибку**
- **Не думайте за ребёнка**
- **Не перегружайте ребёнка**
- **Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.**
- **Устраивайте ребёнку маленькие праздники**

Пгт Ильский  
Северского района  
Краснодарского края  
2016 год

**КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ  
ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ  
ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ  
ТРУДНОСТЕЙ?**

**1) Организуйте распорядок дня:**

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

**2) Формируйте у ребенка умения общаться**

• Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

**3) Уделите особое внимание развитию произвольности**

• Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

**4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка**

• Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).

• Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.

• Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек,

школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.



**Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Потому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.**

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
- Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».
- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.
- Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.
- Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с

изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)

- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.
- Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

**Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.**

- Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

**Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.**

**Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными)**